

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”.

**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA
LOCAL 07SAN BORJA**

**“SAINT PATRICK’S
SCHOOL”**



**PLAN CURRICULAR
2023**

PLANIFICACIÓN CURRICULAR 2023

MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL

I. PRESENTACIÓN

Debido a la situación de emergencia sanitaria que atraviesa nuestro país por la Covid-19, durante los años 2020 al 2021 la I.E.P. "Saint Patrick's School" adoptó la modalidad de educación virtual siguiendo los lineamientos indicado por MINEDU con la finalidad de que los y las estudiantes de nuestra institución puedan continuar desarrollando las competencias que les corresponde según el nivel y el ciclo.

Para la elaboración de la Planificación Curricular del año escolar 2023 se ha considerado las modalidades de enseñanza presencial. La Institución educativa aplicará esta modalidad durante el año escolar 2023, desarrollando las actividades en el horario completo, cumpliendo los protocolos de bioseguridad emitidos por el MINEDU y el MINSA, a fin de reducir el riesgo de contagio entre estudiantes, docentes y los miembros de la comunidad educativa.

II. OBJETIVO GENERAL

- Fomentar en nuestros estudiantes las competencias necesarias que les ayude afrontar diversas situaciones que se presentan en la situación actual de país, utilizando el sistema de educación virtual o el sistema de educación presencial.

III. PERFIL DE EGRESO DEL ESTUDIANTE

- El estudiante se comunica asertivamente e interactúa en distintos contextos sociales en su lengua materna.
- Utiliza estrategias y conocimientos matemáticos que le permiten entender el mundo que lo rodea y resolver situaciones diversas.
- El estudiante desarrolla procesos autónomos y permanentes de aprendizaje.
- Asume posturas críticas y éticas para tomar decisiones informadas, comprometiéndose con el desarrollo sostenible del mundo natural y artificial en base a conocimientos científicos.
- El estudiante comprende, aprecia y cultiva la dimensión espiritual y religiosa.
- El estudiante practica una vida activa y saludable.
- Busca y selecciona información utilizando responsablemente la tecnología.
- El estudiante desarrolla adecuadamente sus habilidades blandas.
- Propicia una vida en democracia a partir de la comprensión de los procesos históricos, sociales y el reconocimiento de sus derechos y deberes.

El estudiante gestiona proyectos de emprendimiento que le permitan desarrollar sus habilidades socioemocionales.

- El estudiante valora manifestaciones artístico-culturales a través de los diversos lenguajes del arte.
- Se comunica en inglés con claridad y fluidez según los estándares del Marco Común Europeo de Lenguas (CEFR)

IV. METODOLOGÍA APLICADA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL – SLG 2023

Nuestra institución educativa brindará la modalidad de educación presencial, las clases se desarrollarán en la institución educativa cumpliendo los horarios de clases de cada nivel educativo.

Nivel Inicial	LUNES - VIERNES	8:00 a.m. – 13:30 p.m.
Nivel Primario	LUNES -VIERNES	7:45 a.m. – 15:30 p.m.
Nivel Secundario	LUNES - VIERNES	7:45 a.m. – 15:30 p.m.

4.1. Sistema de evaluación

Se aplicará según la **Resolución Viceministerial N°193-2020-MINEDU** y la Resolución Viceministerial N°094-2020-MINEDU.

NIVEL INICIAL PRIMARIA HASTA III DE SECUNDARIA

La escala de evaluación desde el nivel Inicial hasta el 5to año de Educación Secundaria de EBR es literal y descriptiva, de acuerdo a la siguiente tabla:

AD	LOGRO DESTACADO Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado
A	LOGRO ESPERADO Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado
B	EN PROCESO Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo
C	EN INICIO Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente

4.2. Control de asistencia

En la modalidad presencial, cada profesor utilizará el bloque de homeroom para controlar la asistencia de los estudiantes.

Se considera tardanza cuando él o la estudiante ingresa pasada las 7:40 am, debiendo esperar hasta las 8:00 am para ingresar a las aulas

4.3. Participación de los padres y madres.

En la modalidad presencial se realizarán reuniones con los padres de familias informarles sobre los avances académicos de sus hijos e hijas, así como para informarles sobre situaciones concernientes al aula. Estas reuniones pueden ser generales (con todos los padres y madres del aula) o particulares (con algún padre o madre específico).

V. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2023

PRIMER BIMESTRE
I BIMESTRE - 10 SEMANAS Del Miércoles 01 de marzo al viernes 12 de mayo Vacaciones para los alumnos: Del lunes 15 al viernes 19 de mayo
SEGUNDO BIMESTRE
II BIMESTRE - 9 SEMANAS Del lunes 22 de mayo al viernes 21 de Julio Vacaciones para los alumnos: Del lunes 24 de julio al viernes 4 de agosto
TERCER BIMESTRE
III BIMESTRE - 09 SEMANAS Del lunes 07 de agosto al viernes 06 de octubre Vacaciones para los alumnos: Del lunes 09 al viernes 13 de Octubre
CUARTO BIMESTRE
IV BIMESTRE - 09 SEMANAS Del lunes 16 de octubre al viernes 15 de diciembre Clausura 20 de diciembre Vacaciones fin de año 2023

6.3.Nivel Secundario

ÁREA	GRADO				
	1°	2°	3°	4°	5°
Matemática	6	6	6	6	6
Comunicación	6	6	6	6	6
Ciencia y Tecnología	3	3	3	3	3
Ciencias Sociales	3	3	3	3	3
Desarrollo personal, ciudadanía y cívica	3	3	3	3	3
Inglés	12	12	12	12	12
Educación Física	2	2	2	2	2
Educación Religiosa	1	1	1	1	1
Educación para el trabajo	1	1	1	1	1
Arte y Cultura	2	2	2	2	2
Tutoría	1	1	1	1	1
Total	40	40	40	40	40



VII. COMPETENCIAS PRIORIZADAS A DESARROLLAR POR ÁREA Y GRADO EN EL AÑO ESCOLAR 2022 – NIVEL PRIMARIO

7.1. Inicial de 3 años.

BIMESTRE	EJE GENERADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
I	Cuidado de la salud en el contexto familiar.	Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos
	Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. Escribe diversos textos en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en inglés. Lee diversos tipos de textos en inglés.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
		Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas
		Psicomotriz	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.



II	Cuidado de la salud en el contexto familiar.	Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
	Ciudadanía y búsqueda del bien común	Inglés	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en inglés.

7.2. Inicial de 4 años.

BIMESTRE	EJE GENERADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
I	Cuidado de la salud en el contexto familiar. Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar	Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. Escribe diversos textos en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en inglés. Lee diversos tipos de textos en inglés.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
		Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
	Cuidado de la salud en el	Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos



IEP Saint Patrick's School
RD 0334-94/ RD 0980-96/ RD 01547-00

II	contexto familiar.	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
	Ciudadanía y búsqueda del bien común	Inglés	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en inglés.

7.3. Inicial de 5 años.

BIMESTRE	EJE GENERADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
I	Cuidado de la salud en el contexto familiar. Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar	Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. Escribe diversos textos en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en inglés. Lee diversos tipos de textos en inglés.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
		Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas
	Cuidado de la salud en el	Psicomotriz	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
	Cuidado de la salud en el	Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos



II	contexto familiar. Ciudadanía y búsqueda del bien común	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en inglés.

7.4 Primer grado de primaria.

BIMESTRE	EJE GENERADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
I	Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. Uso del tiempo libre.	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad.
		Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.



		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
		Religión	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
II	Cuidado de la salud.	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.
	Ciudadanía y bien común.	Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
	Me conozco y valoro el bienestar emocional.	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.



			<ul style="list-style-type: none"> • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.
		Religión	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
III	Convivencia en el hogar y en la escuela.	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> • Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
		Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
	Uso del tiempo libre.	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.



		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
		Religión	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
IV	Ciudadanía y bien común.	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
	Me conozco y valoro el bienestar emocional.	Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.



Uso del tiempo libre.	Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.• Asume una vida saludable
	Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.• Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
	Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
	Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
	Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
	Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.



			<ul style="list-style-type: none"> • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
--	--	--	--

7.5 Segundo grado de primaria.

BIMESTRE	EJE GENERADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
I	Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. Uso del tiempo libre.	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.



			<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
		Religión	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
II	Cuidado de la salud.	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
	Ciudadanía y bien común.	Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
	Me conozco y valoro el bienestar emocional.	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.



		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.



III	Convivencia en el hogar y en la escuela. Uso del tiempo libre.	Personal Social	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad.• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.• Asume una vida saludable.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.• Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.



		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
		Religión	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
IV	Ciudadanía y bien común.	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
	Me conozco y valoro el bienestar emocional.	Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
	Uso del tiempo libre.	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.



		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.



7.6 Tercer grado de primaria.

BIMESTRE	EJE GENERADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
I	Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. Uso del tiempo libre.	Personal Social	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad.• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
		Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.• Asume una vida saludable.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.• Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.



		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.
		Religión	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
II	Cuidado de la salud. Ciudadanía y bien común. Me conozco y valoro el bienestar emocional.	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.



			<ul style="list-style-type: none">• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
III		Personal Social	<ul style="list-style-type: none">• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.• Construye interpretaciones históricas.



Convivencia en el hogar y en la escuela. Uso del tiempo libre.	Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
	Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.• Asume una vida saludable.
	Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
	Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
	Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
	Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
	Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.



		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
IV	Ciudadanía y bien común. Me conozco y valoro el bienestar emocional. Uso del tiempo libre.	Personal Social	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.• Gestiona responsablemente los recursos económicos
		Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.• Asume una vida saludable.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.• Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.



			<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.



7.7 Cuarto grado de primaria.

BIMESTRE	EJE GENERADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
I	Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. Uso del tiempo libre.	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de cantidad • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.



		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. 	
		Religión	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. 	
II	Cuidado de la salud.	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Construye interpretaciones históricas. 	
	Ciudadanía y bien común.			
	Me conozco y valoro el bienestar emocional.			
	Educación para el Trabajo			<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
	Educación Física			<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable
	Comunicación			<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 			
Inglés		<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. 		



			<ul style="list-style-type: none"> • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.
		Religión	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
III	Convivencia en el hogar y en la escuela.	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> • Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
	Uso del tiempo libre.	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna.



			<ul style="list-style-type: none">• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.



IV	Ciudadanía y bien común.	Personal Social	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.• Gestiona responsablemente los recursos económicos
	Me conozco y valoro el bienestar emocional.	Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
	Uso del tiempo libre.	Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.• Asume una vida saludable.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.• Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.



		Religión	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
--	--	----------	---

7.8 Quinto grado de primaria.

BIMESTRE	EJE GENERADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
I	Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. Uso del tiempo libre.	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.



IEP Saint Patrick's School
0334-94/ RD 0980-96/ RD 01547-00

Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.



		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
II	Cuidado de la salud.	Personal Social	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad.• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
	Ciudadanía y bien común.	Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
	Me conozco y valoro el bienestar emocional.	Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.• Asume una vida saludable.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.• Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.



		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Personal Social	<ul style="list-style-type: none">• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.



III	Convivencia en el hogar y en la escuela.		<ul style="list-style-type: none">• Construye interpretaciones históricas.• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.• Gestiona responsablemente los recursos económicos
	Uso del tiempo libre.	Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.• Asume una vida saludable.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. <p>Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.</p>
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.



			<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>		
		Religión	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. 		
IV	Ciudadanía y bien común.	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos 		
	Me conozco y valoro el bienestar emocional.				
	Uso del tiempo libre.				
				Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
				Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna. 		
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 		



		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.



7.9 Sexto grado de primaria.

BIMESTRE	EJE GENERADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
I	Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. Uso del tiempo libre.	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente los recursos económicos.
		Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de cantidad.



			<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.
		Religión	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
II	Cuidado de la salud.	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	Ciudadanía y bien común.	Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
	Me conozco y valoro el bienestar emocional.	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.



		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.



III	Convivencia en el hogar y en la escuela. Uso del tiempo libre.	Personal Social	<ul style="list-style-type: none">• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.• Construye interpretaciones históricas.• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.• Gestiona responsablemente los recursos económicos
		Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.• Asume una vida saludable.• Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.• Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.



			<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
		Religión	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
IV	Ciudadanía y bien común.	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
	Me conozco y valoro el bienestar emocional.	Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
	Uso del tiempo libre.	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.



			<ul style="list-style-type: none">• Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.



			<ul style="list-style-type: none"> Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
--	--	--	--

7.10 Primer grado de secundaria

BIMESTRE	EJE GENERADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
I	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
		Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.



		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.



II	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad.• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">• Construye interpretaciones históricas.• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.• Gestiona responsablemente los recursos económicos
	Bienestar emocional	Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.• Asume una vida saludable.• Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.• Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.



		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
III	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
	Creatividad, cultura y recreación en su vida	Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.



	cotidiana	Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.• Asume una vida saludable.• Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas.



		Religión	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en • coherencia con su creencia religiosa.
IV	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Bienestar emocional	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
		Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.



		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en• coherencia con su creencia religiosa.



7.11 Segundo grado de secundaria

BIMESTRE	EJE GENERADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
I	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad.• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">• Construye interpretaciones históricas.• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.• Gestiona responsablemente los recursos económicos.
		Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.• Asume una vida saludable.• Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.• Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.



		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.



II	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
	Bienestar emocional	Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. • Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.



		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
III	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad.• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">• Construye interpretaciones históricas.• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.• Gestiona responsablemente los recursos económicos
	Creatividad, cultura y recreación en su vida	Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.



	cotidiana	Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.• Asume una vida saludable.• Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas.



		Religión	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
IV	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
	Bienestar emocional	Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.



		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en• coherencia con su creencia religiosa.



7.12

Tercer grado de secundaria

BIMESTRE	EJE GENERADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
I	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad.• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">• Construye interpretaciones históricas.• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.• Gestiona responsablemente los recursos económicos.
		Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.• Asume una vida saludable.• Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.• Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.



IEP Saint Patrick's School
0334-94/ RD 0980-96/ RD 01547-00

IEP Saint Patrick's School
RD 0334-94/ RD 0980-96/ RD 01547-00

		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.



II	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad.• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">• Construye interpretaciones históricas.• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.• Gestiona responsablemente los recursos económicos
	Bienestar emocional	Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.• Asume una vida saludable.• Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.• Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.



		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
III	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad.• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">• Construye interpretaciones históricas.• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.• Gestiona responsablemente los recursos económicos
	Creatividad, cultura y recreación en su vida	Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.



	cotidiana	Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.• Asume una vida saludable.• Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas.



		Religión	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
IV	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Bienestar emocional	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
		Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.



		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.



7.13

Cuarto grado de secundaria

BIMESTRE	EJE GENERADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
I	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad.• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">• Construye interpretaciones históricas.• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.• Gestiona responsablemente los recursos económicos.
		Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.• Asume una vida saludable.• Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.• Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.



		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.



II	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad.• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">• Construye interpretaciones históricas.• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.• Gestiona responsablemente los recursos económicos
	Bienestar emocional	Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.• Asume una vida saludable.• Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.• Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.



		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
III	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad.• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">• Construye interpretaciones históricas.• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.• Gestiona responsablemente los recursos económicos
	Creatividad, cultura y recreación en su vida	Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.



	cotidiana	Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.• Asume una vida saludable.• Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas.



		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
IV	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Bienestar emocional	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad.• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">• Construye interpretaciones históricas.• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.• Gestiona responsablemente los recursos económicos
		Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.• Asume una vida saludable.• Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.• Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.



		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.



7.14

Quinto grado de secundaria

BIMESTRE	EJE GENERADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
I	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad.• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">• Construye interpretaciones históricas.• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.• Gestiona responsablemente los recursos económicos.
		Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.• Asume una vida saludable.• Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.• Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.



		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.



II	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad.• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">• Construye interpretaciones históricas.• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.• Gestiona responsablemente los recursos económicos
	Bienestar emocional	Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.• Asume una vida saludable.• Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.• Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.



		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
III	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad.• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">• Construye interpretaciones históricas.• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.• Gestiona responsablemente los recursos económicos
	Creatividad, cultura y recreación en su vida	Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.



	cotidiana	Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.• Asume una vida saludable.• Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en su lengua materna.• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas.



		Religión	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
IV	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Bienestar emocional	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
		Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos
		Educación para el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable. • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.



		Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica oralmente en inglés comolengua extranjera.• Lee diversos tipos de textos escritos en ingléscomo lengua extranjera.• Escribe diversos tipos de texto en inglés comolengua extranjera.
		Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas de cantidad.• Resuelve problemas de regularidad, equivalenciay cambio.• Resuelve problemas de forma, movimiento ylocalización.• Resuelve problemas de gestión de datose incertidumbre.
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construirsus conocimientos.• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.• Diseña y construye soluciones tecnológicas.
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión,abierto al diálogo las que le son cercanas.• Asume la experiencia del encuentro personal ycomunitario con Dios en su proyecto de vida en• coherencia con su creencia religiosa.



IEP Saint Patrick's School
RD 0334-94/ RD 0980-96/ RD 01547-00

VIII. SISTEMA PEDAGÓGICO

8.1. ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Para el desarrollo de las actividades de aprendizaje en nuestra institución educativa aplicamos enfoque por competencias que es una metodología educativa cuyo fundamento es el facilitar que los alumnos adquieran los contenidos de cada área a través de situaciones prácticas y entornos experimentales. El enfoque por competencias obedece a una metodología mucho más dinámica y participativa por parte del alumnado, siendo una parte activa durante el desarrollo de sus aprendizajes y no solo sujetos pasivos que atienden la lección del profesor sin mucha posibilidad de interacción.

8.2. ENFOQUE DE COMPETENCIAS POR ÁREAS

Atendiendo a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, en nuestra institución educativa realizamos el enfoque educativo en cada área tal como se establece en el Currículo Nacional de la Educación Básica Regular.

ÁREA	ENFOQUE DEL ÁREA
Matemática	Resolución de Problemas
Comunicación	Enfoque Comunicativo
Personal Social	Desarrollo Personal y Ciudadanía activa
Ciencia y Tecnología	Indagación, Alfabetización científica y Tecnológica.
Inglés	Enfoque Comunicativo, Cristocéntrico y Comunitario.
Religión	Enfoque Humanístico – Cristiano.
Educación Física	Construcción de la Corporeidad.
Educación para el Trabajo	Pedagogía emprendedora, Educación Social y Financiera, Educación para la vida y empleo.
Educación Artística	Enfoque Pos-moderno (multicultural e interdisciplinario).



IEP Saint Patrick's School
RD 0334-94/ RD 0980-96/ RD 01547-00

8.3. ENFOQUES TRANSVERSALES

Los Enfoques Transversales son valores y actitudes que tenemos al relacionarnos con otras personas y con nuestro entorno con el fin de generar una sociedad más justa, inclusiva y equitativa para todos. Según el Currículo Nacional, los Enfoques Transversales son los siguientes:

ENFOQUE	DESCRIPCIÓN
Enfoque intercultural	Promueve el intercambio de ideas y experiencias entre las distintas formas de ver el mundo.
Enfoque de derechos	Fomenta el reconocimiento de los derechos y deberes; asimismo, promueve el diálogo, la participación y la democracia
Enfoque de igualdad de género	Busca brindar las mismas oportunidades a hombres y mujeres, eliminando situaciones que generan desigualdades entre ellos
Enfoque ambiental	Busca formar personas conscientes del cuidado del ambiente, que promuevan el desarrollo de estilos de vida saludables y sostenibles.
Enfoque de orientación al bien común	Busca formar personas conscientes del cuidado del ambiente, que promuevan el desarrollo de estilos de vida saludables y sostenibles.
Enfoque inclusivo y de atención a la diversidad.	Busca reconocer y valorar a todas las personas por igual, con el fin de erradicar la exclusión, discriminación y desigualdad de oportunidades.
Enfoque búsqueda de la excelencia	Incentiva a los estudiantes a dar lo mejor de sí mismos para alcanzar sus metas y contribuir con su comunidad.

Estos enfoques son trabajados en todas las áreas curriculares y en las diversas actividades de aprendizaje que los docentes desarrollan con los estudiantes.



IEP Saint Patrick's School
RD 0334-94/ RD 0980-96/ RD 01547-00

IX. SERVICIO DE APOYO AL ESTUDIANTE

Nuestra institución educativa busca el desarrollo integral de cada uno de los y las estudiantes. Somos conscientes que para lograr esto se necesita brindarle servicios de apoyo que minimicen o eliminen las dificultades que se le pueden presentar o que le brinden una guía en su desarrollo académico o psicológico. Por ello en nuestra institución brindamos a los estudiantes los siguientes servicios:

- Comunicación permanente entre estudiante y docente mediante el sistema de mensajería de SIEWEB para complementar lo desarrollado en las clases presenciales.
- Tutoría grupal y personalizada de tal forma que se brinde a los estudiantes el soporte emocional necesario para que afronte los distintos retos que encuentra en su camino, así como seguimiento académico para brindar estrategias de estudios que le permitan desenvolverse favorablemente en los cursos.
- Apoyo psicológico de manera permanente brindando soporte y contención emocional a nuestros alumnos y familias. Seguimiento de casos, realización de talleres psicológicos, fortalecimiento de talleres de habilidades blandas, ferias vocacionales y escuela para padres.
- Ante la coyuntura de Covid el departamento psicopedagógico está orientado a brindar el apoyo al alumno y familias, así como la orientación a todo el alumnado para evitar casos de discriminación y/o bullying.